

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

BOLETIN INFORMATIVO



Por un niño sano
en un mundo mejor

AÑO XXXI - 2004

Nº 1

CONSEJO DE PUBLICACIONES

Av. CNEU, Díaz 1971/75 (1425) BUENOS AIRES • ARGENTINA
Telefax: 4821-8612 • E-mail: sap@sap.org.ar • www.sap.org.ar

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA



Por un
niño sano
en un
mundo mejor

BOLETIN INFORMATIVO

MIEMBRO de la ASOCIACION LATINOAMERICANA DE PEDIATRIA (ALAPE) y de la ASOCIACION INTERNACIONAL DE PEDIATRIA (IPA)
ONG en Estado Consultivo Especial en el Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas

Av. Cnel. Cíaz 1971/75 (C1425DQF) Buenos Aires • Argentina
Telefax: 4821-8612 • E-mail: sap@sap.org.ar
Internet: <http://www.sap.org.ar>
Centro de Docencia e Capacitación Pediátrica Dr. Carlos A. Gianantonio Salguero 1242/44 (1177) Buenos Aires • Argentina

AÑO XXXI • N° 1 • Abril 2004

Registro de la Propiedad Intelectual N° 332.566

Tirada de esta edición: 13.500 ejemplares

CONSEJO DE PUBLICACIONES

Editor Boletín: Dr. Teodoro F. Puga

Coordinadora Editorial: Andrea Maurizi

SUMARIO

AUTORIDADES Comisión Directiva

Presidente:

Dr. Daniel Beltramino

Vicepresidente 1°:

Dr. Mario Angel Grenoville

Vicepresidente 2°:

Dr. Jesús María Rey

Secretario General:

Dra. Margarita Ramonet

Tesoroero:

Dr. Gerardo Vaucheret

Pro-Tesorero:

Dr. José Luis Cervetto

Secretaria de Educación Continua:

Dra. Nélide Valdata

Secretario de Actas y Reglamentos:

Dra. Lilia E. Garibotto

Secretario de Relaciones Institucionales:

Dr. Ernesto R. Alda

Secretario de Regiones, Filiales y Delegaciones:

Dr. Juan B. Ursomarso

Secretaria de Subcomisiones,

Comités y Grupos de Trabajo:

Dra. Angela Gentile

Secretaria de Medios y Relaciones Comunitarias:

Dr. Diego Gustavo Faingold

Vocal 1°:

Dr. Andrés Gomila

Vocal 2°:

Dr. Roberto D. Nazr

Vocal 3°:

Dr. Gustavo Cardigni

Coordinación Técnica:

Dr. F. Alejandro Mohr

Directores de Región

Metropolitana

Dra. Beatriz Burbinsky

Litoral

Dr. Enrique Ariel Mare

Pampeana Norte

Dr. Alfredo Morbelli

Pampeana Sur

Dra. Natalia Dido

Centro-Cuyo

Dra. Adriana Póseleman

Noreste (NEA)

Dra. María Amalia

Blugerman de Slobayen

Noroeste (NOA)

Dr. Ricardo Jarma

Patagónica Andina

Dr. Alejandro Ferrari

Patagónica Atlántica

Dra. Edith Scaiola

DE LA SAP

Asamblea General Ordinaria	5
Cuidar, proteger, curar tal vez...	5

CEP

Acerca de la evaluación	6
-------------------------	---

AGENDA DE CONGRESOS 2004

7

LOS PREMIOS DE LA SAP

8

CONGRESOS Y JORNADAS

Adolescencia	10
Pediatría Social	11

COMITES Y SUBCOMISIONES

Sueño seguro del bebé	12
Infectología Pediátrica	13
Investigación Pediátrica	14
Advertencias en Nutrición	16
Cifras de la salud	17

REGIONES Y FILIALES

Chagas: protección fetal	18
Síndrome de Down	19

FUNDASAP

Los chicos y la música	21
------------------------	----

INFORMACIÓN INTERNACIONAL

22

EDICIONES

24

NOTICIAS

25

HOMENAJE

26

LA TAPA

Frente a la mirada de los chicos ¿pensamos la construcción de un futuro?

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

De acuerdo con los Estatutos de la Sociedad Argentina de Pediatría, en su Título IX, se convoca a los asociados a la Primera Asamblea General Ordinaria del año.

21 de abril de 2004

- 12.30 hs.: Primer llamado
- 13.30 hs.: Segundo llamado

TEMARIO:

- Considerar la Memoria, Inventario, Balance General y Cuenta de Gastos y Recursos del Año 2003.
- Designar a los Miembros Honorarios Nacionales, Extranjeros y a los Miembros Vitalicios.

CONSEJO CONSULTIVO

Se reúne el miércoles 21 de abril el Consejo Consultivo en Entidad Matriz, que sesionará desde las 9 hasta las 17 hs.

El temario incluye informes y propuestas de cada Región y prevee un receso para la asistencia a la Asamblea General Ordinaria.



Por un niño sano
en un mundo mejor

archivos argentinos de
pediatría
Publicación de la Sociedad Argentina de Pediatría

Suscripción 2004
(solamente para socios de filial)

Socios S.A.P.: \$ 25.-

Enviar giro postal o bancario
(no se reciben cheques)
a nombre de

Sociedad Argentina de Pediatría
no a la orden o
Débito Automático

Telefax: 4821-8612

E-mail: contaduria@sap.org.ar

Av. Coronel Díaz 1971/75

(1425) Ciudad de Buenos Aires



CUIDAR, PROTEGER,

El mundo atraviesa una realidad tan áspera que frente a la mirada de los chicos los pediatras tienen un pensamiento unánime: fortalecer las redes, sumar estrategias, esfuerzos, conocimiento, recursos, contener, esclarecer, informar, sostener con acciones la esperanza de un mundo mejor.

Las reuniones de Comisión Directiva de la SAP fuertemente marcadas por las tonadas locales, tienen el sonido de su federalismo. Esta fue una decisión elaborada a lo largo de varias gestiones para que los representantes de muchas zonas del país orientaran las decisiones de los pediatras desde su sociedad científica.

Una sociedad que defiende el espíritu democrático en un mundo que parece volcar hacia autoritarismos bélicos y económicos...

La locura de las últimas décadas ha expuesto a los niños a situaciones abusivas y tremendas. Y sostener, contener, proteger han sido actitudes que los pediatras asumieron siempre frente a la emergencia de situaciones intolerables. Muchas veces con costos personales que involucraron su salud, su equilibrio emocional y familiar.

En el 2002, un mensaje de la SAP a la comunidad enfatizaba la exigencia del máximo compromiso de gobernantes y ciudadanos en promover mecanismos de participación que aseguraran la construcción de una sociedad democrática, pacífica, con equidad.

Entonces, y también ahora, éramos concientes de que no se trataba de una crisis coyuntural sino de una situación económica de escasez, de profundización progresiva y cuyas secuelas requerirían de un esfuerzo enorme.

Más allá de las palabras, la Sociedad Argentina de Pediatría centró su acción, como

ANIDAR, AYUDAR, CURAR TAL VEZ ...



que para superarlas es necesario profundizar y recrear una cultura del trabajo, del pensamiento, del diálogo.

En un mundo atravesado por vientos ásperos de avaricia, violencia e intolerancia, que arrasa comunidades enteras dejando secuelas de dolor, miseria, padecimientos y locura, los más vulnerables parecen escurrirse entre las redes de contención que las organizaciones intentan desplegar para su cuidado. ¿Cómo

organización no gubernamental, en un compromiso por el que trabajó arduamente en foros nacionales e internacionales.

El cuidado de su propia comunidad exigió una restricción inédita de gastos para poder ofrecer a los pediatras de todo el país los mejores recursos de formación y actualización a los que tuvo acceso, extremando su calidad y facilitando su accesibilidad.

¿Cómo lograr que la crisis no afectara el desarrollo de los profesionales cuando la realidad exigía de su excelencia? Esto no está sólo en el compromiso de una sociedad científica sino en una construcción solidaria de muchas voluntades.

No es mágica. No es inmediata. No ignoramos cuáles son las limitaciones y las necesidades. No ignoramos tampoco

hacer más apretada la urdimbre? ¿Cómo construir nidos protegidos de la intemperie? ¿Cómo nutrir también a los cuidadores?

En este desafío hay muchos temas pendientes que requieren de nuevas estrategias, profundizar la formación profesional, considerar criterios, recrear valores, revalorizar la cultura del trabajo y del estudio. *No abandonamos el espacio de responsabilidad que la sociedad nos reconoce, al lado de los chicos y de quienes se comprometen en su cuidado.*

No hemos abandonado en ningún momento, ni los valores que dan energía a nuestro equipo de salud ni la mirada crítica de una realidad que, sabemos, sólo puede transformarse aportando en un movimiento continuo de investigación, de estudio, de trabajo, a la construcción de un futuro.

ACERCA DE LA EVALUACIÓN PROFESIONAL

Los resultados de la evaluación de noviembre de 2003 han sido sometidos a análisis para determinar la confiabilidad y validez del instrumento administrado, tarea que desarrolla el Dr. *Ulises Questa* desde 1998.

En esa ocasión se presentaron 172 profesionales en 10 sedes en el país. Aprobó el 60,47% de los profesionales. Los sitios de formación de postgrado de los profesionales con mayor calificación corresponden a hospitales de: Ciudad de Buenos Aires y provincias de Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Salta y Santa Fe, por orden alfabético.

Las conclusiones obtenidas en relación con las evaluaciones de los años 2000, 2001, 2002 y 2003, las señalan como pruebas con un índice de confiabilidad muy alto, con fuerte consistencia interna. Presentan una correlación muy alta con sus medidas "verdaderas". El examen del año 2003 presenta un índice de confiabilidad muy alto (0,94) poniendo en evidencia una fuerte consistencia interna, basados en:

- el número adecuado de problemas presentados (250);
- la comprensible homogeneidad de los temas, que exploran aspectos de aplicación y no conocimiento puro;
- alta proporción de respuestas con índice de discriminación medio.

Se entiende por *pregunta fácil* la que tiene 60% o más de respuestas correctas, por *pregunta adecuada* aquella que tiene entre el 40 y 60% de respuestas correctas y por *pregunta difícil*, la que tiene menos del 40% de respuestas correctas (ver el Cuadro 1).

La modalidad de corte para decidir la aprobación de la evaluación escrita se adecua al número de profesionales evaluados.

En especialidades como Pediatría, con más de 50 profesionales evaluados, el corte de aprobación se

Cuadro 1. Clasificación comparativa de las preguntas según índice de dificultad de los años 2000 a 2003.

DIFICULTAD	AÑO 2000		AÑO 2001		AÑO 2002		AÑO 2003	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Difíciles	28	11,2	34	13,6	53	21,2	51	20,4
Adecuadas	38	15,2	45	18,0	81	32,4	158	63,2
Fáciles	184	73,6	171	68,4	116	46,4	41	16,4
Total	250	100	250	100	250	100	250	100

hace con el 80% del promedio de las notas obtenidas por el 5% de los postulantes con mejor rendimiento, o con el 70% del total de las preguntas, eligiendo entre ambos el valor que favorezca a los postulantes.

Ya hay 3.923 profesionales certificados como Médicos Pediatras por este Consejo.

Felicitaciones a quienes lo han logrado y decisión para quienes están en camino de presentarse.

MESAS EVALUADORAS PARA CERTIFICACIÓN 2004

28 y 29 de MAYO

(sólo en Ciudad de Buenos Aires)

Médico Pediatra

Médico Pediatra Neonatólogo

Inscripción: del 15 de abril al 14 de mayo

La opción de fecha para la Certificación de Médico Pediatra no es trasladable a la inmediata posterior en caso de no presentarse (con o sin aviso), o en caso de no aprobar. De acuerdo con lo oportunamente informado por el CEP, quien esté en alguna de estas situaciones deberá esperar un plazo mínimo de doce meses para presentarse nuevamente a examen.

26 y 27 de NOVIEMBRE

Médico Pediatra

Médico Pediatra Neonatólogo

Médico Cirujano Infantil

Médico Cardiólogo Infantil

Médico Neurólogo Infantil

Médico Pediatra Gastroenterólogo

Médico Pediatra Infectólogo

Médico Pediatra Nefrólogo

Médico Pediatra Reumatólogo

Inscripción:

del 1° de junio al 31 de agosto

Sociedad Argentina de Pediatría
Secretaría de Educación Continua



Por un niño sano
en un mundo mejor

PRONAP 2003
Programa Nacional de Actualización Pediátrica

MODULO N° 4

- Dermatitis atópica
- Deficiencia discapacidad minusvalía
- Desnutrición grave

PRONAP 2003



PRONAP 2004

Estamos iniciando el 3° año del 4° ciclo.

Hemos festejado en diciembre pasado 10 años ininterrumpidos de tarea y podemos hacer un balance positivo mientras trabajamos intensamente para producir el 2004. Estamos pensando ya en el nuevo ciclo del Pronap (2005-2008).

La inscripción está abierta para la versión clásica en papel y para la versión www.

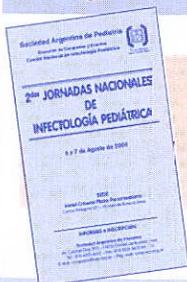
Hemos incorporado nuevas formas de pago con el sistema Bapro, pago directo por caja de ahorro o cuenta corriente, y continuamos con los medios de pagos y cuotas anteriores.

Como siempre, los exámenes 2002, las encuestas de opinión y los trabajos de terreno se recibirán hasta el 30 de abril.

La lista de intercambio se mueve al compás de las dudas y opiniones diversas de los participantes. El examen, como instancia de aprendizaje, cumple su misión. Deseamos que los intercambios de la lista reflejen lo que ocurre en muchos grupos pediátricos.

AGENDA DE CONGRESOS Y JORNADAS 2004

6^{to} ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA
25 y 26 de Junio • Ciudad de Salta



2^{das} JORNADAS NACIONALES DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA

6 y 7 de Agosto Hotel Crowne Plaza Panamericano Buenos Aires

5^{to} CONGRESO ARGENTINO DE SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE
2^{das} JORNADAS DE ADOLESCENCIA PARA DOCENTES
9, 10 y 11 de Setiembre
Hotel Crowne Plaza • Panamericano Buenos Aires



VIII CONGRESO ARGENTINO DE PERINATOLOGÍA
JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PARA OBSTÉTRICAS
SEMINARIO DE ENFERMERÍA PERINATAL
14, 15 y 16 de Octubre
Hotel Crowne Plaza Panamericano • Buenos Aires



3^{er} CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA GENERAL AMBULATORIA
17, 18, 19 y 20 de Noviembre
Sheraton Hotel & Convention Center Buenos Aires



JORNADAS CHILENO-ARGENTINAS DE PEDIATRÍA
4, 5, 6 y 7 de abril • Punta Arenas • Chile

8^{vas} JORNADAS de PEDIATRÍA DE LA REGIÓN PAMPEANA SUR
30 de abril y 1 de mayo
Olavarría • Provincia de Buenos Aires

JORNADAS DE LA REGIÓN CENTRO CUYO
2, 3 y 4 de setiembre
Río Cuarto • Provincia de Córdoba

11^{vas} JORNADAS DE LA REGIÓN LITORAL
30 de setiembre, 1 y 2 de octubre
Rafaela • Provincia de Santa Fe

LOS PREMIOS DE LA SAP

La Sociedad Argentina de Pediatría, a través de la Subcomisión de Premios otorga distinciones académicas anuales y bianuales.

PREMIO SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

La Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Pediatría otorga anualmente un Premio al mejor trabajo científico sobre **Pediatría General**.

Las **condiciones y bases** para dicho premio son las siguientes:

1. El premio se otorgará anualmente.
2. Los trabajos presentados deberán ser inéditos, pudiendo haber sido presentados solamente como resumen en Congresos o Reuniones Científicas; no habiendo recibido premio con anterioridad.
3. El primer autor y un mínimo de un 50% de los autores deberán ser socios de la Sociedad Argentina de Pediatría.
4. Los trabajos deberán ser enviados a la SAP antes del 31 de agosto de cada año.
5. El premio será entregado el 20 de Octubre, Día de la Pediatría.
6. El Jurado estará integrado de la siguiente forma: el Presidente de la SAP, un Director de Región designado por sorteo y un ex Presidente de la misma Sociedad designado por sorteo.
7. Se deberán presentar 4 ejemplares del trabajo, escrito a máquina, a doble espacio con 3 cm. de margen en el lado izquierdo y 1 cm. de margen en el lado derecho. Los gráficos, tablas y cuadros deberán ser numerados correlativamente y colocados al final del trabajo. La bibliografía deberá ser escrita y señalada según las normas establecidas por la revista *Archivos Argentinos de Pediatría*.

8. En el trabajo no deben figurar el verdadero nombre de los autores y será presentado con seudónimos o sin especificar ningún autor.
9. El nombre de el o los autores deberán ser enviados con el trabajo en sobre cerrado. En él debe figurar además la dirección y el teléfono del autor principal y su constancia firmada de la aceptación del presente reglamento.
10. Se entregará un Primer Premio y un Accésit.
11. El Jurado podrá declarar desierto el premio si ninguno de los trabajos tuviera la relevancia exigida.
12. Si el Jurado otorga el premio a un trabajo que luego se compruebe que no cumple con las condiciones estipuladas en este reglamento, el mismo se declarará nulo.



Por un niño sano
en un mundo mejor

PREMIO "JOSÉ RAÚL VÁSQUEZ"

La Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Pediatría ha decidido otorgar a partir del año 1995 un Premio al mejor trabajo científico sobre **Educación Médica en Pediatría**.

Las condiciones y bases para dicho Premio son las siguientes:

1. El Premio se otorgará cada 2 años a partir de 1996.
2. Los trabajos presentados deberán ser inéditos, pudiendo haber sido presentado solamente como resumen en Congresos o Reuniones Científicas, que represente un aporte significativo al tema.
3. El primer autor y un mínimo de un 50% de los autores deberán ser socios de la Sociedad Argentina de Pediatría.
4. Los trabajos deberán ser en-

PREMIO "DOCTORA MARÍA TERESA VALLINO"

La Comisión Directiva de la **Sociedad Argentina de Pediatría**, otorgó por primera vez el Premio "**Dra. María Teresa Vallino**" al mejor trabajo original publicado en la revista *Archivos Argentinos de Pediatría* durante los años 1996/1997.

A partir de entonces, las condiciones son las siguientes:

1. El premio se otorgará en forma bianual a partir del año 1998.
2. El jurado estará integrado de la siguiente forma: un ex-Presidente de la SAP designado por sorteo, el Presidente de la Comisión de Publicaciones de la SAP y un Director de Región designado por sorteo.
3. El premio será entregado el 20 de Octubre, Día de la Pediatría.
4. Se entregará un Primer Premio y un Accésit consistentes en diplomas para los autores.

viados a la SAP antes del 20 de agosto de cada año.

5. El Premio será entregado el 20 de octubre, día de la Pediatría.
6. El Jurado estará integrado de la siguiente forma: el Presidente de SAP o quien él designare en su reemplazo; el Secretario del COEME; dos profesores titulares y/o adjuntos de Pediatría de dos Facultades de Medicina del país (seleccionados por sorteo); un profesional del área pedagógica elegido por sorteo entre las Facultades de Medicina del país que lo posean.
7. Los docentes que presenten trabajos no podrán constituir el Jurado.
8. Se deberán presentar 5 ejemplares del trabajo, escrito a máquina, a doble espacio con 3 cm. de margen en el lado izquierdo y 1 cm. de margen en el lado derecho. Los gráficos, tablas y cuadros deberán ser numerados correlativamente y colocados al final del trabajo. La bibliografía deberá ser escrita y señalada según las normas establecidas por la revista *Archivos Argentinos de Pediatría*.
9. En el trabajo no debe figurar el verdadero nombre de los autores y será presentado con seudónimos o sin especificar ningún autor.
10. El nombre de él o los autores deberá ser enviado con el trabajo en sobre cerrado. En él debe figurar además la dirección y teléfono del autor principal.
11. Se entregará un Primer Premio y un Accésit consistentes en Diplomas para cada uno de los autores.
12. El Jurado podrá declarar desierto el Premio si ninguno de los trabajos tuviera la relevancia exigida.

PREMIO PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

Premio Sociedad Argentina de Pediatría al mejor Trabajo Científico de Pediatría en el Primer Nivel de Atención

- Consistente en: Primer Premio, Accésit y Mención Especial.
- Destinatarios: Pediatras y otros miembros del equipo de salud en el Primer Nivel de Atención, cuyas actividades se desarrollen en Unidades Sanitarias.
- Frecuencia: Anual.
- Fecha de Entrega del Premio: Día de la Pediatría.
- Jurado: Presidente de la SAP (doble voto en caso de empate), un miembro de la Subcomisión de Becas y Premios; Miembro de la Subcomisión de Investigación; Director de Región (elegido por sorteo).

Reglamentación

Se instituye el Premio Sociedad Argentina de Pediatría, su Accésit y Mención Especial a los tres mejores Trabajos Científicos de Pediatría en el Primer Nivel de Atención.

Los trabajos puestos a consideración del Jurado deberán ser inéditos, pudiendo haber sido presentados sólo en Congresos, Jornadas u otras reuniones científicas.

Los autores deberán ser socios de la Sociedad Argentina de Pediatría en un 50% como mínimo, incluido el primer autor, que deberá ser Pediatra.

La metodología y el desarrollo será la de todo trabajo científico con resultados que puedan ser evaluables o que produzcan un impacto evaluable. No serán con-

siderados aquellos trabajos cuyos contenidos sean solo meros enunciados, proyectos o propuestas. El resumen contendrá hasta un máximo de 250 palabras en castellano e inglés. La bibliografía deberá ser escrita y señalada según normas establecidas en *Archivos Argentinos de Pediatría*.

Se deberán presentar cinco (5) ejemplares del trabajo (un original y cuatro copias), escrito a máquina a doble espacio, o impresiones láser o chorro de tinta con 3 cm. de margen en el derecho, en hoja A4, con un máximo de diez (10) carillas (incluida la bibliografía), una copia en disquete de 3^{1/2} en formato de texto común (Ejemplo: Word para Windows). Los gráficos, tablas y cuadros deberán ser numerados correlativamente y colocados al final del trabajo en un máximo de ocho figuras anexas.

En el trabajo no debe figurar el verdadero nombre de los autores, ni de la Institución en donde se realiza; será presentado con seudónimo.

El nombre del/los autores, al igual que el de la Institución, deberán ser enviados junto con el trabajo en sobre cerrado agregando dirección y teléfonos.

El Jurado podrá declarar desierto el Premio, si ninguno de los trabajos tuviere la relevancia exigida.

Los trabajos premiados formarán parte de la Biblioteca de la SAP y sus resúmenes podrán ser publicados en alguna de las publicaciones de la SAP.

La fecha límite de entrega es el 10 de Agosto de 2004, en Entidad Matriz, Subcomisión de Becas y Premios.

ADOLESCENCIA

5° CONGRESO ARGENTINO DE SALUD INTEGRAL

Hace más de un año que estamos trabajando en la organización del **5° Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente y 2° Jornada de Adolescencia para Docentes** que se realizará los días 9, 10 y 11 de setiembre de 2004 en el Hotel Crowne Plaza Panamericano ubicado en el centro de la Ciudad de Buenos Aires. Armamos la estructura del evento basándonos en las encuestas realizadas a los participantes del anterior congreso. En función de las mismas diseñamos las modalidades de trabajo: más tiempo para la participación del público, menos integrantes por mesa redonda con mayor tiempo de exposición cada uno, etc., y también para el programa se tuvieron en cuenta los temas solicitados.

Nos propusimos, como objetivos a lograr:

- **Promover** la capacitación básica y avanzada en la atención integral de adolescentes con un abordaje biopsicosocial.
- **Brindar** un espacio de encuentro entre docentes y profesionales de la salud para comprender al adolescente en el contexto sociocultural actual.
- **Impulsar** el protagonismo de los jóvenes mediante la presentación de proyectos juveniles en desarrollo.
- **Favorecer** la articulación de los diferentes actores sociales para elaborar estrategias tendientes al fortalecimiento de factores protectores.
- **Comprometer** a los diferentes sectores a apoyar, implementar y dar continuidad a políticas de salud para la promoción y protección de la salud de los adolescentes y jóvenes.

El 4° Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente se

realizó en septiembre de 2001 en la ciudad de Rosario y su lema fue *La adolescencia que creamos. El camino por-venir*. Pocos meses después se desencadenó en nuestro país la terrible crisis economicosocial que atravesó a toda la sociedad, provocando el mayor daño en los más vulnerables: los niños, los adolescentes y los ancianos. Los adolescentes en permanente intercambio con su entorno familiar y social son víctimas de la situación actual y no victimarios como se trata de

publicitar. Todos los indicadores de riesgo (deserción escolar, desocupación, embarazo adolescentes, infección por VIH, adicciones, etc.) nos confirman que no hay más tiempo de espera. El lema de nuestro congreso será: **Adolescencia: presente imposterizable**, por lo tanto nos propusimos realizar dentro del ámbito del congreso un *Foro con políticos* para comprometerlos con políticas orientadas a lograr una ayuda inmediata y a largo plazo para nuestros adolescentes y jóvenes.

LA ADOLESCENTE MAPUCHE

Ritos iniciáticos

La mujer mapuche ha tenido a través de los tiempos una especial preponderancia dentro de su cultura: ha sido la depositaria de los saberes técnicos y materiales así como de la espiritualidad y los secretos propios de su pueblo, siendo ella la encargada de transmitirlos de generación en generación. Cuando nacía una niña era recibida con mucha alegría y así celebraban cada etapa de su vida.

La profesora *María Ruth Conejeros*, experta en cultura mapuche, señala la importancia de la Ceremonia de la Nubilidad.

El paso de la niñez a la adolescencia, el proceso de la pubertad, debía ser un gran acontecimiento; comenzaba el cambio de niña a mujer como generadora de vida. Se celebraba con una ceremonia en la primavera alrededor de la edad de doce años (número positivo que posee un claro prestigio solar que se asocia a un héroe de antaño).

El primer acto ceremonial consistía en un baño de flores. Acompañaban a la madre las amigas de la niña y mujeres de la comunidad para llevarla hasta el río donde tan-

tas veces la progenitora la había aseado. Todas llevaban un vistoso ramo de variadas flores silvestres que deshojaban en una gran fuente de madera. Colocaban a la festejada desnuda dentro del lecho de las aromáticas flores deshojadas, la sumergían dentro de las aguas purificadoras del río y la bañaban.

Era el último baño dado por su madre, también la última vez que la niña era vestida por ella. La ataviaba con su traje nuevo, *el ajuar de mujer adulta*. La primera prenda con que la engalanaba era el tocado multicolor finamente trabajado, con una joya llamada Nitrowe, cinta con copulitas que se usaba para envolver las trenzas; la corona con un bello cintillo de plata llamado Trarilonko= trarü= atar, lonko= cabeza, que ajustaba en su frente. Le acomodaba el ketpan= túnica, cubriendo ambos hombros (la mujer casada dejaba descubierto el hombro izquierdo) sujetándolo con un tupu= alfiler; pasaba a envolver su cintura con el trariwe= trarü= atar, we= lugar, faja que contiene iconografía y colores de fertilidad, y colocaba sobre sus hombros el

manto o chamal.

Después procedía a engalanarla con las alhajas de plata, complemento que le daría su nueva y digna condición de “Domo”= mujer. El sikil= pectoral, tupu y punzón= alfileres se llevaban en el lado izquierdo del pecho, el lado femenino de la tierra y por último se prendía el trapelakucha, prendedor con un águila bicéfala en la parte superior, que iba en el centro del pecho.

Esta ceremonia tiene sus connotaciones diferentes en otras regiones del pueblo mapuche, según las costumbres de una comunidad a otra; a falta de una shaman= machi, ésta era reemplazada por una mujer anciana sabia= pillán kuzé.

La procesión al río solía ser precedida por la machi, sacerdotisa-hechicera y curadora de enfermedades, quien conjuraba a los espíritus de la naturaleza para que bajaran a proteger a la novicia. La shaman entraba primero al río y recogiendo agua en sus manos la lanzaba hacia los “cuatro” puntos cardinales solicitando, en una larga oratoria, el concurso de los espíritus del agua sobre la niña, al tiempo que era acompañada de pases, oraciones y melopeas.

Más tarde la pequeña era trasladada a un toldo o ruka sobre “cuatro” varillas de quila (Chusquea colen) donde la cubrían con mantas y cueros multicolores. Previamente habían pintado en el reverso del pelaje del cuero una serie de figuras representando imágenes de su cosmogonía. Este toldo o ruka se llamaba rukamalen: ruka= casa, malen= señorita, también era llamada weteruka= casa del agujero superior. La ornamentación de la casa era con los mejores cueros y hermosas mantas colectadas entre las tejedoras.

Actualmente, de aquella fiesta iniciática quedan los bellos recuerdos y los pañuelos de colores que la madre regala a su hija, después de que ésta le ha informado de su menarca= küyentun (acción de la luna).

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL COMO POLÍTICA DE SALUD

15 de abril al 6 de mayo de 2004

Los miembros del Comité de Pediatría Social de la Sociedad Argentina de Pediatría observamos con preocupación en los programas para el cuidado de los niños y las niñas, una orientación generalizada que se agudizó durante la última crisis, a poner el acento en acciones tendientes a subsanar o a prevenir primero el riesgo biológico, como si la supervivencia y el crecimiento por un lado y el desarrollo cognitivo y psicosocial por otro, fuesen procesos que pudieran encararse secuencialmente.

Convencidos del valor de la educación como herramienta contra la inequidad y la exclusión social, asistimos consternados a la tragedia del fracaso y la deserción escolar crecientes, preocupados por no haber podido prevenirla, conociendo la importancia que en este aspecto tienen los cuidados en la temprana edad.

Salud y Educación son partes inseparables de la meta que nos convoca: mejorar el acceso a la igualdad de oportunidades para nuestros niños y adolescentes.

Desde distintos sectores tenemos experiencias y conocimientos para compartir. Con esta perspectiva que intenta superar barreras interdisciplinarias, invitamos a participar de estas Jornadas a los trabajadores de Educación, Salud, Ciencias Sociales y a todos aquellos que se sientan comprometidos con este objetivo común que es el pleno desarrollo de nuestros chicos.

Las jornadas, coordinadas por las Dras *Graciela Muñecas* y *Marta Piasco* se desarrollarán en cuatro encuentros semanales los días jueves desde el 15 de abril hasta el de 6 de mayo de 19.00 a 22.00 hs.

en el Centro de Docencia y Capacitación Pediátrica “Dr. Carlos A. Gianantonio”, J. Salguero 1242, Buenos Aires. Las reuniones serán ampliamente participativas; luego de cada exposición se destinará un tiempo adecuado para poder intercambiar ideas con los disertantes y entre los asistentes.

Las Jornadas tienen por objetivos: Fortalecer el rol del equipo de salud como promotor del desarrollo infantil en el marco de las políticas sanitarias; Identificar factores promotores y obstaculizadores del desarrollo infantil dentro del contexto de la realidad social y de salud; Discutir y difundir instrumentos para la evaluación del desarrollo como componentes del primer nivel de atención; e Integrar criterios de educabilidad con el proceso del desarrollo infantil entendiendo la educación como base para el desarrollo social.

El Programa es el siguiente:

Jueves 15/4: **Conceptualización de Desarrollo Infantil. Su significancia en el marco de políticas de salud y en el quehacer pediátrico.** Dr. Mario Róvere.

Jueves 22/4: **Teorías del desarrollo. Instrumentos de evaluación. Indicadores tempranos (lo sensorial, lo vincular, lo social). Indicadores en la edad escolar.** Dra. María Magdalena Contreras.

Jueves 29/4: **Criterios de educabilidad. Posibles indicadores a monitorear en la práctica pediátrica.** Dr. Juan Carlos Tesesco.

Jueves 6/5: **Una experiencia en Promoción del desarrollo infantil en el contexto de nuestro país: El Plan Más Vida en la Provincia de Buenos Aires.** Dr. Adrián Díaz.

recomendaciones para el sueño seguro del bebé



recuerde acostar al bebé boca arriba

para estar sano y desarrollarme bien, necesito:

- dormir boca arriba
- tomar teta
- respirar aire sin humo de cigarrillo

MINISTERIO DE SALUD NACIÓN

Sociedad Argentina de Pediatría

unicef

recomendaciones para el sueño seguro del bebé



recuerde acostar al bebé boca arriba

material informativo para los equipos de salud

MINISTERIO DE SALUD NACIÓN

Sociedad Argentina de Pediatría

unicef

EN CAMPAÑA

La Sociedad Argentina de Pediatría junto al Ministerio de Salud y Unicef y participan en forma conjunta en una campaña de difusión a partir de etiquetas autoadhesivas para pegar en las salas de las maternidades; un poster que lleva el mensaje de prevención a las salas de espera de consultorios externos y centros de salud, y un folleto informativo para que el equipo de salud sepa cómo contribuir a evitar las muertes súbitas prevenibles con sencillas medidas educativas.

El principal objetivo del material para el equipo de salud es ampliar la información sobre la prevención del Síndrome de Muerte Súbita en Lactantes (SMSL) y enfatizar la importancia de cuidar y explicar a los padres el contenido de las tarjetas y los autoadhesivos colocados en las curas de los recién nacidos en el área de internación conjunta y de atención de lactantes.

Todos los bebés deben dormir boca arriba (posición supina). Los estudios realizados en la última década son concluyentes: los bebés que duermen boca arriba tienen entre 3 y 12 veces menos riesgo de fallecer a causa del SMSL.

Deben enfatizarse las medidas de prevención en aquellos bebés cuyas madres fumaron durante el embarazo, dado que la incidencia del SMSL es 3 veces mayor a la de los hijos de madres no fumadoras.

La Lactancia Materna es un factor protector del SMSL.

El folleto explicita éstas y otras recomendaciones como así también las excepciones a las medidas de cuidado, y ofrece una amplia bibliografía sobre el tema.

Jornada EL NIÑO FEBRIL

En homenaje al Dr. *Raúl Jorge Blanco*, el 23 de octubre, de 8 a 17 hs., se realizará la Jornada **El niño febril ¿sabemos tratarlo? Enfoque actual.**

Esta actividad, organizada por el Grupo de Trabajo El niño febril de la Región Metropolitana de la SAF, tendrá lugar en el Centro de Docencia y Capacitación Pediátrica "Dr. Carlos A. Gianantonio", Salguero 1244, Buenos Aires.

Informes e inscripción: Dirección de Congresos. Entidad Matriz. Tel. 4821-8612, Fax 4821-2319. congresos@sap.org.ar

Adolescencia ACTUALIZACIÓN DE POSTGRADO

Se inicia el 1° de abril el **Curso bianual de Actualización en Adolescencia** en el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, organizado en el marco del Programa de postgrado de la Facultad de Medicina de la UBA, y de la Dirección de Capacitación de la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Durante el año 2004 el curso abordará los aspectos biopsicosociales de una adolescencia normal, y en el 2005, las patologías frecuentes. La duración del curso es de 1.200 horas, con una frecuencia de 3 veces por semana, de 8 a 13 hs. hasta el 31 de marzo del 2006.

Está dirigido a médicos y psicólogos residentes o con concurrencia completa, con más de tres años de formación.

Los interesados pueden dirigirse a la Sección Adolescencia, HNRG, Gallo 1330. Tel. 4963-9214 o 4963-9287, int. 346, 347 y 348.

JORNADAS NACIONALES DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA

El 6 y 7 de agosto se desarrollarán en Buenos Aires, en el Hotel Crowne Plaza Panamericano las **Jornadas Nacionales de Infectología Pediátrica**. Las mismas están dirigidas a pediatras e infectólogos pediatras interesados en actualizar temas que atañen a la prevención y control de enfermedades infecto contagiosas.

Serán abordados tópicos de gran interés para la práctica y el quehacer diario del pediatra, poniendo énfasis en el intercambio productivo de experiencias, en el diálogo y en la discusión conjunta de los problemas infectológicos de la práctica diaria.

Se han organizado simposios sobre vastos temas de interés tales como el abordaje de las neumonías de la comunidad, infección por VIH en el Recien nacido y en el paciente pediátrico, acuerdos y controversias en las infecciones del Sistema nervioso central, e infecciones en el paciente oncohematológico.

Se ha enfatizado el uso de una metodología participativa a través de simposios interactivos que trataran temas tales como vacunas, infecciones perinatales, el uso del laboratorio de microbiología en la práctica diaria y prevención de infecciones en el jardín y en las escuelas.

Por otra parte a los fines de discutir y enriquecernos mutuamente con diferentes experiencias están organizadas sesiones de encuentro con expertos en temas tales como fiebre de origen desconocido, uso racional de la profilaxis antibiótica, uso de antibióticos en diferentes situaciones clínicas.

Participan activamente en el Programa infectólogos pediatras del Comité Nacional de Infectología y de los Comités de las

Filiales lo que permitirá una amplia discusión de los temas que atañen a vastas regiones del país.

Tenemos el orgullo de estar acompañados por personalidades del quehacer infectológico en el mundo tales como el Dr. *Larry Pickering* autor de uno de los textos mas importantes para la enseñanza de la infectología pediátrica y que está actualmente trabajando en el CDC, el Dr. *Sheldon Kaplan*, infectólogo pediatra de Texas Children's Hospital, el Dr. *Miguel O'Ryan* de la Universidad de Chile y el Dr. *Carlos Castillo* de OPS Washington.

La presentación de este programa tan atractivo solo es posible por el trabajo generoso y fecundo de todos los integrantes del Comité Nacional y de las Filiales y es producto de nuestro activo intercambio con los pediatras de todo el país, escuchando, compartiendo los problemas y buscando juntos las soluciones.

Los esperamos con afecto.

Angela Gentile

Presidenta de las
Jornadas Nacionales de
Infectología Pediátrica

JORNADAS DE IMÁGENES EN ENFERMEDADES ÓSEAS

Organizadas por la Asociación de Osteología y Metabolismo Mineral y por la Sociedad Argentina de Densitometría con el auspicio de la Sociedad Argentina de Radiología, se llevarán a cabo el 7 y 8 de mayo próximo, en el Círculo Oficiales de Mar, Sarmiento 1867, Buenos Aires.

Inscripción e informes:
hcassinell@intramed.net.ar

INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA

Estrategias para una cultura en desarrollo

El trabajo investigativo es una de las actividades que en la SAP va ganando la adhesión y el entusiasmo de los jóvenes en distintas regiones del país.

Un trabajo que se proyectó a largo plazo, proponiéndose motivar hacia una cultura distinta, jerarquizando el tema de la investigación y, a la vez, facilitando su accesibilidad a través de instrumentos sencillos. Hoy, a once años de su inicio, la Subcomisión de Investigación Pediátrica ve con satisfacción los resultados de su trabajo.

En diálogo con el Dr. José María Ceriani Cernadas, quien preside la Subcomisión, preguntamos cómo puede desarrollarse la investigación en tiempos de crisis.

Mejorar las condiciones del ejercicio profesional es uno de los temas a los que la SAP en su totalidad trata de buscar una respuesta, pero, como en otras áreas de la vida, cuando las cosas más en crisis están es justamente cuando más conviene que pongamos a circular estrategias que nos permitan sobreponernos y luchar por diferentes aspectos. Si los

aspectos espirituales y de satisfacción personal son dejados de lado en una profesión médica muy vapuleada, la posibilidad de que el médico la ejerza con satisfacción, se ve muy limitada. Si bien la investigación no es la única, es una de las actividades que le ofrece un componente espiritual, de autoestima, que realimenta y resignifica su trabajo asistencial.

La investigación no es algo inalcanzable, ni para pequeños grupos de elegidos. Desde la Subcomisión estimulamos la investigación en el consultorio del pediatra.

Es interesante recalcar que tanto en la SAP, dos miércoles por mes (el 1° y 3°) como en los Encuentros Nacionales de Investigación, se permite una modalidad que es única en la actividad pediátrica: presentar un proyecto, o como decimos, presentar el proyecto de un protocolo.

Lo habitual en las reuniones científicas es presentar el trabajo terminado. Nosotros insistimos en la importancia de presentar un proyecto en un foro donde se lo discute con altura, se le dan sugerencias,

TESTIMONIOS DE LECTURA

En el Hospital Sor María Ludovica de La Plata, el Dr. Ricardo Drut, del área de Patología, tomó la iniciativa de ofrecer el material editado por la SAP sobre promoción de la lectura a un grupo de docentes. Resultado de esta motivación fue una biblioteca para bebés que las docentes Griselda Correa y Gabriela Van Domselaar, junto con la Directora Lic. Silvia Lorenzo, describen en la siguiente nota:

“En el Jardín Maternal *El Gallito*, de la Dirección de Servicios Sociales de la ciudad de La Plata, realizamos el proyecto *La Beboteca en el Jardín Maternal*. Se fundamentó en la importancia de leerles a los bebés porque esto favorece la comunicación, les ayuda a hablar y a descubrir el mundo que los rodea.

Coincidimos plenamente con la Sociedad Argentina de Pediatría, de donde surgió esta reco-

mendación, y así nació la idea de realizar el proyecto que día a día ponemos en práctica, produciendo muy buenos resultados y gran placer en los niños y docentes.

Esta experiencia se realiza en dos salas de Pre-jardín (niños entre 24 y 36 meses). Ambientamos un lugar intentando lograr un clima de relajación, con melodías suaves, alfombras y almohadones. Así iniciamos el desarrollo de la actividad seleccionada, que puede ser por ejemplo, mirar imágenes de libros, respetando las consignas dadas para el cuidado de los mismos, comentar lo observado, mirar tarjetas con ilustraciones, fotos de animales, intercambiarlas, jugar con títeres y dialogar con ellos.

Posteriormente la docente les cuenta un cuento utilizando distintos recursos y finalizamos el taller.

Para festejar el Día de la Familia, convocamos a los padres de los

niños y los invitamos a compartir la Beboteca. Al llegar las familias, les comentamos en qué consistía el taller y los invitamos a mirar cuentos con sus hijos y contárselos. Así, ellos se sentaron en el suelo con los niños y todos disfrutamos de los libros y de ese momento. Luego realizamos un juego con imágenes de tarjetas, en el que los padres, los niños y los docentes tuvimos que realizar distintos movimientos con el cuerpo. Para finalizar, todos miramos y escuchamos un cuento que relató una docente. Un gran aplauso culminó la sesión, flotando la sensación de haber disfrutado el momento con mucha alegría y al mismo tiempo creando situaciones de aprendizaje y estimulación.

Las familias comentaron la evolución de los niños en la comunicación y la importancia que tiene para ellos la lectura. De esta forma nos prometimos continuar con la actividad en el Jardín y en la casa.”

porque mejora notablemente. Las personas que lo hacen lo vuelven a traer, cuando está terminado o cuando está en curso, y, si lo desean, reciben asesoría para presentarlos a congresos y después publicar los trabajos. Para la publicación se necesita más tiempo. Desgraciadamente, acá y en todo el mundo, se calcula que entre un 70 y un 80 % de los trabajos presentados en congresos nunca ven la luz del papel, nunca llegan a publicarse, así como también hay centenares de artículos a medio escribir que quedan en los cajones.

Es necesario constancia, orden, ser riguroso. Estar acompañado en estas primeras instancias permite avanzar.

Por otra parte hemos desarrollado herramientas sencillas, bases, estructuras docentes relacionadas con cómo se presenta un trabajo en Congresos, cómo hacer un resumen, una presentación en Power Point, cómo se redacta para publicar una actividad científica. Cuando se ve que esto es factible, la gente se entusiasma. Es muy reconfortante que en estos años se acerquen mucho más los pediatras jóvenes.

Los trabajos colaborativos

Hicimos un trabajo interesante, pionero, desde el consultorio de los pediatras, donde intervinieron casi 100 pediatras de la zona metropolitana y este año queremos generar un nuevo trabajo con esos mismos pediatras y con quienes quieran agregarse. Ojalá los pediatras de las provincias quieran participar. El estudio colaborativo es una de las modalidades más empleadas en los países en desarrollo en los últimos años. Uno de los aspectos importantes es que los estudios necesitan un número de pacientes alto para poder llegar a conclusiones valederas, y es muy difícil que un solo Servicio tenga 100 pacientes con una determinada patología en el año. Un estudio que requiera 300 pacientes, va a llevar años realizarlo y no es conveniente que eso ocurra porque los estudios de investigación deben tratar de ser relativamente breves (los de seguimiento son invariablemente más lentos). Eso está muy en boca en investigación.

Desde las Filiales

Hemos visto un movimiento muy interesante en grupos relativamente pequeños. Hace unos años comenzamos a tener invitaciones para hacer cursos breves en diferentes Filiales. La pionera fue la Filial Mendoza. Hace más de tres años, y continuó durante el tiempo de crisis, nos acercamos miembros de la Subcomisión, estuvimos dando charlas, motivando. Vimos los frutos uno o dos años más

tarde, donde había aumentado notablemente el número de trabajos y proyectos que se estaban haciendo. También en Bahía Blanca, San Luis, en el mismo Congreso de Salta hubo por primera vez en un Congreso Argentino de Pediatría un curso precongreso dedicado íntegramente a investigación. Lo hemos repetido en Mar del Plata el año pasado.

Casi todos saben cuál ha sido la preocupación para federalizar cada vez más la Sociedad Argentina de Pediatría y múltiples acciones así lo demuestran. En el tema de la investigación, esto fue un aliciente. Partió de las Filiales invitarnos y de hecho el año pasado, justo cuando se cumplían los 10 años, la Filial Mendoza nos propuso organizar el Encuentro de Investigación. Por primera vez salió de Buenos Aires y eso fue muy bueno; hubo un grupo de pediatras jóvenes, sobre todo, que mostraron mucho interés y, como muchas cosas en nuestra actividad, eso sirvió como un estímulo para que otros nos invitaran.

Ahora recibimos la invitación de Salta y ellos organizan el próximo Encuentro que se hará en el mes de junio. La región del NOA puede aglutinar un número importante de pediatras. Desde la Universidad de Tucumán esperamos que se acerquen los jóvenes.

Estos encuentros son más informales respecto de los congresos. Se presentan los proyectos, hay talleres, una o dos conferencias, mesas redondas para contestar preguntas sobre metodología de la investigación. Este año agregamos un taller sobre búsqueda bibliográfica.

En general concurren entre 100 y 200 pediatras y, si bien el número de trabajos se mantiene estable, la calidad de los mismos es infinitamente superior a la de hace cuatro o cinco años. Esto va armando una masa crítica que, en general, se necesita para lograr un cambio en la cultura. Por ahora son peldaños pequeños pero vamos subiendo y contamos con todo el apoyo de la Sociedad. La trascendencia del tema hace que aunque las reuniones sean de las más pequeñas de la SAP, creo que son de las más importantes.

EN ABRIL...

El viernes 23 de abril, de 8 a 18 hs., la Subcomisión de Investigación Pediátrica junto con SAMEFA, realizará una Jornada en el Centro de Docencia y Capacitación Pediátrica "Dr. Carlos A. Gianantonio" denominada **Buenas Prácticas Clínicas en Investigación**.

ADVERTENCIAS EN NUTRICIÓN

SULFATO FERROSO

La anemia ferropénica es la carencia nutricional más frecuente detectada en la Argentina. Las recomendaciones para la prevención de la anemia fueron publicadas en la Guía de la Alimentación del niño sano de 0 a 2 años (SAP, 2001). También se puede acceder a la guía en www.sap.org.ar. En dicha guía se recomienda:

En los recién nacidos pre término amamantados indicar suplementación con Fe farmacológico a partir de los 2 meses.

En los recién nacidos a término de PAEG sanos amamantados en forma exclusiva indicar suplementación con Fe farmacológico a partir de los 6 meses.

Los niños deben ser suplementados con Fe medicamentoso 7 mg/día desde los 6-12 meses de edad e ir incorporando carne de vaca, pollo, hígado y ácido ascórbico para cubrir el requerimiento al final del primer año.

En los niños que reciben fórmulas o leche de vaca suplementar con Fe medicamentoso a partir de los 4 meses de edad hasta el año de edad.

Recientemente el Ministerio de Salud de la Nación publicó en su boletín N° 4 del Programa Remediar el estudio estadístico del uso del sulfato ferroso disponible en ese programa.

Se transcriben los comentarios

y el resultado del uso del sulfato ferroso:

“La gran dispersión del consumo muestra diferentes modalidades de atención en los Centros de Atención Primaria del país.

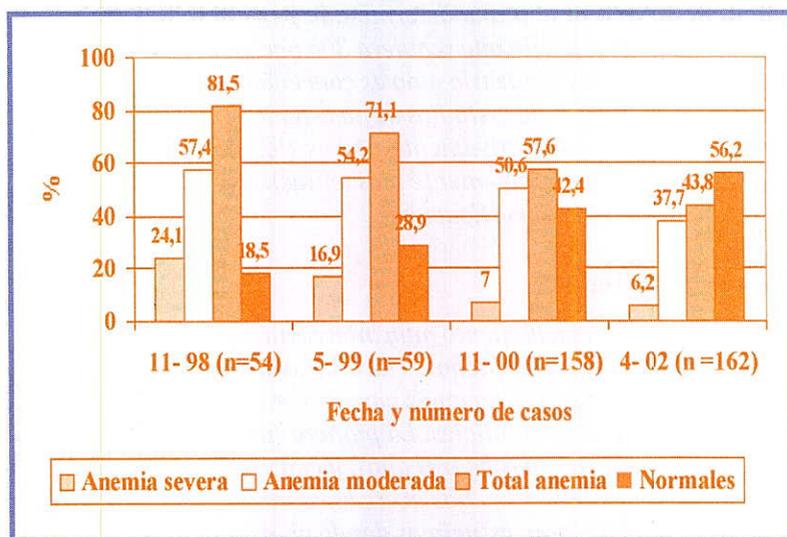
En las provincias de Tierra del Fuego o Formosa, el consumo de sulfato ferroso del botiquín es alto, mientras que en otras provincias el consumo de hierro o, dicho de otro modo, el espacio para la prevención de la anemia es menor. El consumo es menor a la provisión, aunque la provisión es menor a la necesidad (no la demanda). Es decir no se está utilizando de manera adecuada” (ver Cuadro 1) www.remediar.gov.ar/boletines

Cuadro 1. Tratamientos con sulfato ferroso, cada 100 recetas remediar y stock medio acumulado en los CAPS. Fuente: Área Programación, Remediar.

	Tratamientos prescritos cada 100 recetas (percentilo 50 o mediana)	Tratamientos prescritos cada 100 recetas en CAPS de menor consumo (percentilo 25)	Tratamientos prescritos cada 100 recetas en CAPS de mayor consumo (percentilo 75)	Stock en mes
Sulfato ferroso	4,5	1,7	8,1	5,4
Sulfato ferroso + ácido fólico	0,9	0,4	1,4	1,8

En la provincia del Chaco la Dra. *Olga Jajam* y la Lic. *Julia Molero* han demostrado cómo con el empleo del sulfato ferroso disminuyó la prevalencia de anemia de los niños de 6 meses a 24, en esa provincia desde el año 1998 al 2002 del 81,5 % al 47,7%

La falta de utilización del sulfato ferroso contrasta con la necesidad que tienen nuestros pacientes, atendidos en la atención primaria del sistema público, para prevenir la anemia y en altísimos porcentajes para tratarla.



Cuadro 2. Fuente: Ministerio de Salud Pública de la provincia del Chaco.

VITAMINA C

Una dieta equilibrada y variada es la mejor manera de asegurar los requerimientos diarios de nutrientes en personas sanas.

La recomendación de vitamina C en niños normales es de 30 mg. a 40 mg. por día; en adultos de 50 mg. a 60 mg. por día y en personas fumadoras se recomiendan 100 mg. por día.

La mayoría de los suplementos dietéticos contienen mucho más que las recomendaciones.

En dosis de 500 mg. y superiores la biodisponibilidad declina y la excreción de vitamina C es elevada en comparación a dosis más bajas.

No hay ningún sustituto para una buena dieta, la vitamina C no es un elemento mágico.

La FDA no permite que estos suplementos sean etiquetados o vendidos con pretensiones de que puedan prevenir enfermedades.

The Medical Letter ha concluido que no hay evidencia convincente de que tomando suplementos de vitamina C se prevenga ninguna enfermedad.

No es inocuo dar ácido ascórbico de más; a medida que el organismo se satura va disminuyendo su absorción y si se aportan grandes dosis la suprime abruptamente.

Es verdad que la vitamina C es sensible al calor, a la luz y al contacto con el agua y el aire, para lo cual debemos implementar las estrategias nutricionales correspondientes. También en los suplementos se aclaran los cuidados que se deben tener en cuenta, entre otros:

- Mantener lejos del alcance de los niños.
- Mantener en su envase original, protegido del calor, luz y humedad.
- No exponer a más de 30° Celcius.
- No usar después de la fecha de vencimiento indicada en el envase.

Salvo por indicación médica no es necesario en circunstancias normales la suplementación de esta vitamina.

A modo de ejemplo diremos que:

- 100g. de naranja, aportan 45 mg. de vitamina C
- 100g. de kiwi, aportan 50 mg. de vitamina C
- 100 g. de melón, aportan 30 mg. de vitamina C
- 100 g. de morrón verde, aportan 70 mg. de vitamina C
- 100 g. de tomate, aportan 20 mg. de vitamina C

Es decir que, por ejemplo, consumiendo diariamente 2 naranjas ó 3 kiwis ó un morrón verde, crudos y en buen estado cubrimos los requerimientos de dicho nutriente.

**Mensaje de la ADDYND
Comité de Nutrición**



LAS CIFRAS DE LA SALUD

Se distribuyó ampliamente el folleto que periódicamente intenta poner a disposición del equipo de salud datos útiles y actualizados de Salud Materno Infantil y Juvenil.

En esta oportunidad no contamos con la invaluable colaboración del Dr. *Enrique Biedak*, que falleciera en el verano del 2002, pero creemos que continuar con esta publicación es el mejor homenaje que le podemos rendir.

Hay ejemplares disponibles para quien los quiera utilizar en actividades docentes o de difusión.

Lamentablemente debemos informar como Fe de erratas:

Tabla N° 10 página 14, donde dice Chaco 3,4 debe decir 34, con lo que la provincia pasa a ocupar el lugar más desfavorable en la tabla.

Tablas 20 y 21, páginas 24 y 25, los números de niños fallecidos por causa se modifican, si bien sin cambio sustancial de las proporciones. (Ejemplo, número total de fallecidos menores de un año por causa bien definida es de 10.522 y no de 11.466).

Puede consultarse la versión corregida en la página web de la SAP: www.sap.org.ar

SEGURIDAD VIAL

El 7 de abril, Día Internacional de la Salud, la OMS decidió dedicarlo a la seguridad vial, dada la relevancia del tema en los valores vitales de niños y adolescentes.

La Subcomisión de Prevención de Accidentes de la SAP, que presi-

de el Dr. *Alberto Iñón*, convocó al equipo de salud pediátrico a participar en forma solidaria en la conmemoración de este día.

Desde el consultorio, las instituciones de salud y educativas, desde los medios de comunicación o

desde propuestas no convencionales, a través de las Regiones de la SAP se invitó a promover la prevención de accidentes por causas viales.

Invitamos a informar sobre los resultados de las iniciativas que se hayan realizado.

Chagas

PROTECCIÓN FETAL

Fue aprobada la **Ley de Protección Fetal Antichagásica** en la provincia de Buenos Aires.

A propuesta de los Dres. **Héctor Freilij** y **Oscar A. Capurro**, del Departamento de Medicina del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, el Senado y la Cámara de Diputados de la Provincia sancionaron el 25 de septiembre último esta norma que establece, con carácter obligatorio, el examen serológico para determinar la presencia de la enfermedad de Chagas para toda mujer embarazada, en todo niño recién nacido de madre infectada chagásica y hasta el primer año de vida.

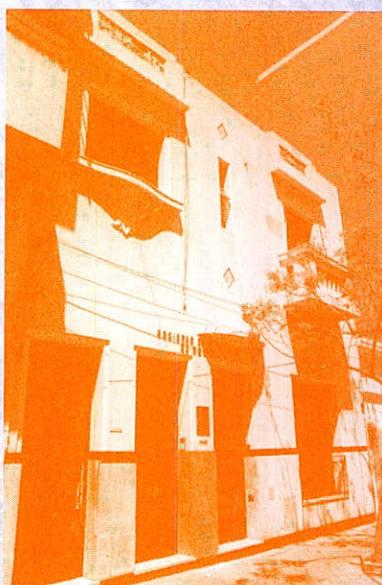
En caso de detectarse la infección en el niño, será obligatoria su atención y el tratamiento antiparasitario específico en los establecimientos sanitarios oficiales.

Es fundamental, señalan, que los pediatras, neonatólogos, obstetras y profesionales vinculados a la Atención Primaria, conozcan la importancia de la vía

trasplacentaria de contagio, además de la transfusional y vectorial, porque miles de mujeres embarazadas –más de dos millones de personas tienen infección en nuestro país– pueden albergar el TCruzi. El método de Microhematocrito para visualización directa del TCruzi puede realizarse con un costo ínfimo. El tratamiento es gratuito y de alta efectividad, a diferencia de lo que sucede en los adultos.

La ley lleva el N° 13.005/03 y se recomienda su aplicación en todo el país.

Rosario

NUEVA CASA PROPIA

Remodelada y ampliada, la casa de la Filial de la Sociedad Argentina de Pediatría luce, en Rosario, como nueva. La casa fue adquirida durante la presidencia del Dr. **Norberto Castelli** (1995-1998) y el 5 de septiembre pasado abrió nuevamente las puertas para la fiesta de inauguración a la que asistieron autoridades y amigos.

EMBARAZO ADOLESCENTE Y TRABAJO CORPORAL

En el Hospital Cutral C6 "Dr. Aldo V. Maulú" de Neuquén, se desarrolla, entre otras, actividades de Educación Física especialmente dirigida a adolescentes embarazadas.

La actividad, programada para jóvenes entre 12 y 19 años, está a cargo de la profesora **Gladys Barríos**, docente de nivel medio, quien realiza un abordaje diferente para la contención de jóvenes en riesgo.

Agradecemos a la Dra. **María Alejandra Buñarevich** por compartir su experiencia en la patagonia argentina.

La Plata ENDOCRINOLOGÍA Y CRECIMIENTO

La Sala de Endocrinología y Crecimiento del Hospital Sor María Ludovica de La Plata, conjuntamente con la Fundación de Endocrinología, Nutrición Infantil y Crecimiento (FUNDENIC) desarrollarán un curso dirigido a un grupo de seis pediatras jóvenes del interior del país para quienes ha previsto alojamiento y almuerzos durante una semana.

El objetivo es que los alumnos, participando de las actividades asistenciales de la Sala y mediante las actividades teóricas programadas durante las 50 horas con examen final, actualicen los conocimientos en la materia para un mejor desempeño en su práctica profesional.

La Sala cuenta con consultorios de endocrinología, crecimiento, diabetes, ginecología y seguimiento endocrinológico de patologías crónicas. Se realizan además actividades docentes de pre y postgrado, y la coordinación de los Programas Ministeriales de Financiamiento de Tratamientos con Hormona de Crecimiento y de Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Congénitas.

Los interesados pueden dirigirse a la mencionada Sala, Hospital Sor María Ludovica, Calle 14 N° 1631, La Plata.

ACTUALIZACIÓN

Del 4 de mayo al 26 de octubre se realizará el **Curso de Actualización en Pediatría** en el Hospital de Wilde. Dirigido por las Dras. **C. Massola de Muiños** y **S. B. González**.

El curso de 60 horas con evaluación final tendrá lugar los días martes de 10 a 12.30 hs.

Informes: 4204-1175 y 5227-7638/9

Mendoza

SÍNDROME DE DOWN

CALIDAD DE VIDA. RESPONSABILIDAD DE TODOS

Junto con APANDO, Asociación de Padres de Niños Down, la Filial Mendoza organiza el 4º **Congreso Argentino de Síndrome de Down** que se realizará del 15 al 17 de octubre próximo en el Centro de Congresos y Exposiciones de Mendoza "Gobernador E. Civit".

El Congreso, que tiene como lema *Calidad de Vida. Responsabilidad de todos*, se propone crear un espacio de reflexión entre familias, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, Salud, Educación, Recreación y Deporte, Trabajo, Seguridad Social y Justicia, comprometidos con

las personas con Síndrome de Down. Se propone también concientizar a la sociedad para evitar todo tipo de discriminación y facilitar el acceso a la salud desde el momento del diagnóstico, tendiente a lograr una mejor calidad de vida, fortalecer el respeto al desarrollo de las habilidades sociales, la identidad, la sexualidad, para el logro de la autonomía y la autodeterminación.

Este Congreso servirá también para posibilitar un nuevo encuentro de las Asociaciones de padres.

La Dra. **María Cristina Méndez de Feu**, Presidenta de la Filial

Mendoza de la SAP ha asumido la vicepresidencia de este Congreso, y el Dr. **Juan B. Ursomarso** tiene a su cargo la Secretaría General.

UN ORGULLO PARA TODOS

En Mendoza, la Escuela N°4-175 de Bermejo Guaymallén tiene nombre: Dr. **Eduardo J. Chahla**.

De esta manera brindan homenaje a quien ha trabajado arduamente por la convivencia en la Provincia.



Es un orgullo para Mendoza y es un orgullo para la Sociedad Argentina de Pediatría que tiene el privilegio de contar con su permanente compromiso por los derechos del Niño.



Sociedad Argentina de Pediatría

El desafío de trabajar más por los derechos del niño

"Queremos poner a la palestra de toda la sociedad santacruceña los derechos del niño, cada vez más presentes, 'queridos y olvidados por la sociedad', dice ayer el presidente de la Filial Santa Cruz de la Sociedad Argentina de Pediatría, Héctor Tejada. Para compartir su tema a la comunidad, los pediatras misioneros a la presidente de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, Estela Carlotta, y el presidente de la Asociación Latinoamericana de Pediatría, Dr. Teodoro F. Puga."



Queremos poner a la palestra de toda la sociedad santacruceña los derechos del niño para poder empezar a trabajar en forma interdisciplinaria, grupal, como se pueda pero a trabajar realmente en defensa de esos Derechos cada vez más vulnerados y olvidados por la sociedad.

La experiencia de **Estela Carlotta** en 26 años de búsqueda de los nietos robados por la dictadura y en defensa de su identidad, puso el acento en *la necesidad de construir diariamente en democracia para lograr el país que los chicos merecen tener.*

El Dr. **Teodoro F. Puga** subrayó el lugar de importancia que la Sociedad Argentina de Pediatría dio permanentemente a la defensa de los Derechos del Niño, la Niña y el Adolescente, desde su Grupo de Trabajo y vinculada con otras instituciones.

Hizo hincapié en el derecho a la atención médica primaria y en los derechos del niño hospitalizado, señalando que hay mucho por hacer en un país donde muere un chico cada 40 minutos por causas prevenibles.

Informó también sobre lo actuado por ALAPE para instalar el tema en los foros internacionales.

DE LA INTENSIDAD DE LA VIDA



contradican estos Derechos, la crítica que permite ampliar el pensamiento, son fuerte estímulo para el compromiso.

Sus notas, como la vida, dan lugar a la belleza. *No todos podemos aguantar la vida como viene, entonces las palabras que usamos hasta el cansancio gritadas a brocha gorda en las paredes de la calle, o una noticia bien escrita que quizá pueda salvar a un niño.*

Flaubert decía que lo que le parecía bello era hacer un libro sobre la nada, un libro sin lazo exterior, que se mantuviera a sí mismo por la fuerza interna de su estilo, como la tierra que gira sin ser sostenida.

Condenados a una literatura imperfecta, los narradores de crónicas abrigan en sus palabras la tremenda intensidad de la vida. Como la de ese niño de 17 años, que ayer andaba cortando cables en un frigorífico de Gualaguaychú –cerca del cielo– y murió fulminado por una descarga eléctrica buscando el pan de cada día.

De la Agencia de Noticias de Niñez y Juventud **Pelota de Trapo**, recibimos el Semanario que dirige **Alberto Morlachetti**.

Desde aquí, la defensa de los derechos de los niños, la denuncia de los hechos que impunemente

PLEGARIA DEL PEDIATRA

¡Dios mío!

Haz que los niños no me teman y acepten el necesario examen y tratamientos, sintiendo que los quiero bien.

Haz que vengan limpios a la consulta, sin comida en la boca, así será todo más fácil y agradable para ambas partes...

Haz que siempre esté yo descansado..., hábil, ágil, calmado, amable, puntual, comprensivo, con empatía, para mejor servir a todos.

Haz que pueda discernir el mal interior del mal de entorno, el inquieto del hiperactivo, y a éstos del "malcriado", para no errar la conducta y perder el tiempo de todos.

Haz que mis recetas e indicaciones sean legibles, claras, cortas, fáciles de obtener, entender y cumplir.

Haz que las familias cumplan bien las indicaciones y por completo, que avisen

siempre cómo sigue el pequeño, y sobre todo me confíen sus dudas, temores, desagrados, y también, sus alegrías, así los compartimos y resolvemos.

Haz que sepan, que algunas veces "cu-ramos"..., pero que siempre estamos para ayudar y acompañar en la enfermedad, y, más que nada, prevenirla en salud.

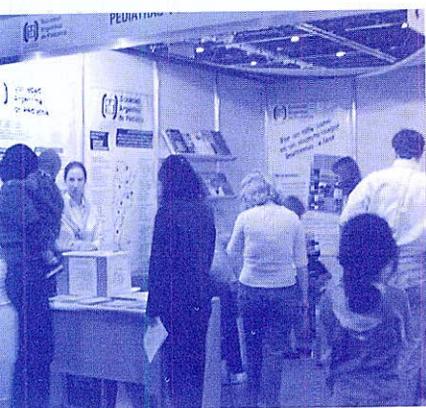
Haz que siempre sea un hermano para mis colegas y colaboradores (...así como ellos para mí).

Haz que tenga suficiente tiempo para estudiar, aprender pronto lo nuevo, olvidar rápido lo inútil o superfluo, recordando siempre lo imprescindible.

Haz que siempre sea buen vecino, ciudadano, cónyuge, progenitor y amigo.

Haz... en fin... ¡¡otro milagro!!

Dr. **Tomás Herczeg**
Filial Alto Valle del Río Negro y Neuquén



Lunes 16

Infantiles

El sustrecillo valiente

"El Cuarteto y Yo"
 Cynthia Mena, Soledad / Horacio López, César / Pablo Pessi, Gisela / Gerardo Martínez Lamas, Nory
 María Victoria Gómez

Letra: María Victoria Gómez
 Dirección teatro y música en escena: Ricardo Sivierich, Adaptación: Pablo Pessi
 Dirección de arte: Alejandra Gola, Dirección y adaptación musical: El Cuarteto y Yo
 Caracterización: María Victoria Gómez
 Asistente escenográfica: Juan "Tobías" Martínez Lamas

"El Cuarteto y Yo" aglutina especialmente la colaboración del personal y los talentos del Teatro Colón y a María Victoria Gómez.

El cuento infantil **El sustrecillo valiente** es una resaca tras el primer día de escuela. Una pequeña mamá se esfuerza por hacer que la hija feliz, una vez observada la escuela que sus abuelitos le habían enseñado a amar, se sienta cómoda, segura y feliz. Pero cuando se enfrenta a un mundo desconocido, que de repente se convierte en un mundo de misterio y aventura, la historia vive nuevos momentos. Este cuento que ha logrado a través de sus personajes una gran aceptación por parte de los niños, será llevado a la escena por el Cuarteto y Yo con una nueva adaptación musical y escenográfica. La adaptación musical de este cuento, escrito por los miembros del Cuarteto y Yo, está basada en el cuento escrito por María Victoria Gómez, una sencilla pero efectiva adaptación, en un lenguaje que resalta la sencillez de la vida, con una selección de canciones de autores argentinos, que se adaptan a la historia y a los personajes.

Con el auspicio de: **FUNDASAP** y **Tetra Pak**

TEATRO COLÓN

TEMPORADA DE VERANO 2004

FEBRERO
 AL / 20:00 HS.

Con el auspicio de: **FUNDASAP** y **Tetra Pak**

Aprende un futuro en armonía entre los niños y la música. Prestégale siempre la buena.

EN LA FERIA DEL LIBRO

Nuevamente este año, **Invitemos a leer**, el Programa de Promoción de la Lectura de la Sociedad, tendrá su stand en la 30ª Feria Internacional del Libro que se realiza en el Predio La Rural de Buenos Aires. **FUNDASAP** invita a todos los pediatras a convocar a las familias a este espacio por el que transita un millón de personas que convalida la palabra en una jubilosa ceremonia anual.

Del 13 de abril al 9 de mayo, las puertas de la Feria estarán abiertas con actividades múltiples para todas las edades.

LOS CHICOS Y LA MÚSICA

Por un futuro en armonía apoyamos la nutrición cultural

En el marco de la Temporada de Verano 2004 del Teatro Colón, **Fundasap**, junto con la Fundación **Tetra Pak**, auspició una función para chicos basada en un cuento tradicional.

La experiencia de participar de una función donde se ejecute música clásica, desde temprana edad, ponerse en contacto con expresiones de la cultura diferentes de las habituales, implica para los chicos y sus familias, abrir espacios de crecimiento y comunica-

ción que repercuten significativamente en la familia.

Hacer accesibles estas experiencias a todos los chicos es una de las preocupaciones de **FUNDASAP**. Por tal motivo, en acuerdo con otras organizaciones, propicia acciones que fortalezcan puentes con la comunidad.

Cada experiencia permite profundizar y buscar las mejores expresiones del espíritu humano que contribuyan al desarrollo de los chicos.

CURSOS DE INGLÉS

FUNDASAP ha acordado un descuento del 20% en los aranceles de los cursos de inglés que se dictan en institutos de distintas ciudades y localidades del país. El beneficio se extiende a los socios de la SAP, a sus familiares y a los empleados de las Filiales y Delegaciones.

Capital Federal y Gran Buenos Aires

- Haward English Institute 4821-3144 / 4823-4984.
- Learning Centre Institute 4602-6555.
- Cultural Inglesa de Temperley 4234-7986.
- Cultural Inglesa de Quilmes 4254-9867.
- Home Tailor-made English Courses, La Plata (0221) 483-3575.
- B.A.C. "British American College", Wilde 4206-4199.

Tierra del Fuego

- Private English Institute, Río Grande (0296) 4432654.

Córdoba

- Language Center (0351) 4270208.

Mendoza

- Highlands English Institute (0261) 424-3138.

Santa Fe

- Advice, Rafaela, (0349) 2430852.
- Sunshine English Institute, Rafaela (0349) 2451413.
- Feedback Idiomas, Rosario (0341) 4210510.

En el Centro de Docencia y Capacitación Pediátrica Dr. Carlos A. Gianantonio

FUNDASAP ha otorgado becas a los médicos residentes para quienes, los días martes y jueves de 18.15 a 19.45 hs. el Haward Institute ofrecerá el curso de inglés en la sede de Salguero 1242, Buenos Aires.

LOS NIÑOS SON EL FUTURO

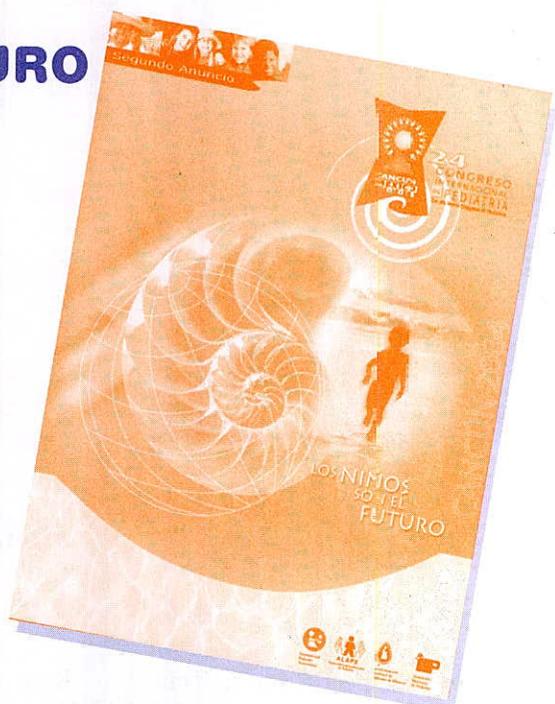
El 24 Congreso Internacional de Pediatría se realizará en Cancún, México, del 15 al 29 de agosto del 2004.

Hasta el 30 de abril se reciben los resúmenes de Trabajos Libres.

Las Sesiones Plenarias del programa han incluido temas que el Presidente Ejecutivo del Congreso, Dr. Manuel Vega L. define como los tópicos que marcarán el rumbo de la pediatría en los inicios del siglo XXI.

Certificación del cuidado de calidad para los hospitales pediátricos, Contaminación ambiental, Condición de la salud infantil en Latinoamérica y el mundo, Ética médica, Inmunización global, Los niños de las guerras, Los niños nativos de América, Niños en desastre, Presente y futuro de la tuberculosis en el mundo, Relaciones entre mala nutrición y obesidad, Riesgo de salud ambiental, Salud en el mundo y salud en los niños, Una mirada a África y América, son los temas seleccionados para los plenarios.

Los simposios y talleres incluyen la más amplia gama de las temáticas que aborda la pediatría general y las especialidades pediátricas.



El Centro de Convenciones de Cancún, dotado de los más avanzados sistemas computarizados, tiene una capacidad para albergar hasta 7.000 asistentes.

Toda información puede obtenerse en www.icp2004.com o, por correo electrónico info@icp2004.com. Fax +52 (55) 5449-1555

VENTANAS ABIERTAS

Pedagogía con afecto y libertad

María Angélica Mallarino De Madariaga
Gloria Arias Nieto

Mucha inventiva y mucha determinación tienen los adultos que crecen con y para los niños, dice la viñeta de Maurizio

Bonati que abre la puerta de este libro. Y esta es la apuesta de las autoras, una aproximación entre los adultos y los niños basada en las relaciones de confianza y amor desde la creatividad y el respeto.

Bonati, médico del Laboratorio para la Salud Materno Infantil del Instituto Mario Negri de Milán,

considera este libro como una confrontación al lector como educador. *Todos, asegura, somos al mismo tiempo educadores y discípulos de tolerancia, democracia, solidaridad, paz, responsabilidad y participación. Ser niño no es una categoría del registro de nacimiento: es una calidad del alma.*

La sensibilidad con que las autoras escriben, asegura, lejos de una colección de mensajes e instrucciones, corresponden a las narraciones de madres y abuelas porque la vida debe ser, como decía García Márquez, un "vivir para contarla". Ellas abren su puerta hacia "un mundo al alcance de los niños"

EL ROL DEL PEDIATRA EN EL BOLETÍN INFORMATIVO

El Boletín Informativo de la Sociedad Uruguaya de Pediatría que edita el Dr. Alvaro Galiana, Vicepresidente de la SUP, dedica su Vol. 11 al rol del pediatra como médico de cabecera del niño y del adolescente, y a la defensa del ejercicio profesional en el marco de la Atención Primaria de la Salud. Temas sensibles éstos que hacen a las problemáticas comunes en la pediatría rioplatense.



COLSUBSIDIO PREMIO DE INVESTIGACIÓN EN PEDIATRÍA

Con el objetivo de estimular la formulación y desarrollo de trabajos de investigación en el campo de la salud infantil, nace en 1992, en Colombia el Premio Colsubsidio. De clara proyección social y comunitaria, busca generar una red de conocimiento, análisis, estudio y equidad convocando a los médicos pediatras de América.

En el año 2002, para la VI Biental de Pediatría, se recibieron 79 trabajos provenientes de 12 países.

La **VII Biental Para que crezca la vida** invita a presentar trabajos de investigación cuyos resultados

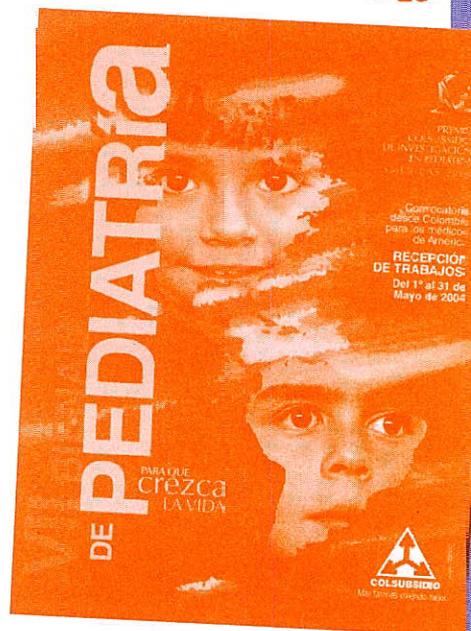
tengan aplicación práctica en el área de la salud infantil; diseños adecuados, validez e impacto social y comunitario, y aplicabilidad dentro de la realidad social y económica de los países en vía de desarrollo.

Del 1° al 31 de mayo de 2004 se reciben los trabajos inéditos, que no hayan sido premiados. No se aceptan propuestas sino trabajos terminados, para los cuales establece el Reglamento correspondiente que puede ser consultado en Entidad Matriz.

Están previstos tres premios de cuatro, seis y diez mil dólares,

respectivamente.

La recepción de trabajos se realiza en la Dirección de Colsubsidio, Calle 26 N° 25-50 Piso 9° Bogotá D C., Colombia.



Panamá

LECTURA, MÚSICA, JUEGO Y ESTUDIO

En el Hospital del Niño de Panamá creado por el Dr. *José Renán Esquivel* y dirigido por el Dr. *Alberto Bissot* se inauguró la **Biblioteca de lectura, música, juego y estudio**, en oportunidad de celebrarse el *XIII Congreso Latinoamericano de Pediatría de ALAPE*, en noviembre pasado.

Proyectado como contribución al desarrollo integral de los niños y niñas, respetando su derecho al juego y al conocimiento en el marco de los Derechos del Niño, el Hospital incorpora el juego, la música y la lectura a sus actividades para una atención de calidad.

El Espacio de Lectura está constituido por 450 libros para niños, niñas y jóvenes de todas las edades. También incluye un espacio de estudio, desde módulos diseñados por el Ministerio de Educación y adaptados a la situación particular de cada niño, niña y joven internado para que pueda reintegrarse sin dificultades a su medio escolar.

Las actividades musicales se desarrollan en un espacio preparado con acústica especial y bajo la supervisión de personal calificado que combina el estudio con el juego.

La Sala de juego para niños y niñas de todas las edades, cuenta con juguetes elegidos por sus cualidades didácticas, ausencia de riesgo y fácil limpieza.

En cada una de estas actividades, se procura la participación de la familia, y el personal a cargo de la Biblioteca trabaja en la promoción permanente del cariño y del respeto mutuo. Se han programado, además, actividades de educación para la salud especialmente destinada a las madres y a los padres.



Nefrología

PROGRAMA DE COOPERACIÓN

El Hospital de Niños de San Justo, Buenos Aires, y el Hospital de Niños de La Habana convinieron suscribir un programa de cooperación, promovido por la Asociación Latinoamericana de Nefrología Pediátrica.

En el año 2002, en ocasión del Congreso de Pediatría de La Habana (Cuba), solicitan al Dr. *Ramón Exeni* un presupuesto para trasladar a dos niños cubanos y a sus familias y para efectuar trasplante renal en la Argentina, dado que no había experiencia en niños de bajo peso. Evaluada la situación, se resuelve enviar un equipo profesional integrado por los Dres. *Ricardo San Miguel*, cirujano transplantólogo y *Verónica López*, anestesiista, profesionales del Hospital de Niños de San Justo quienes contaron con el más amplio respaldo de la Secretaría de Salud Pública de La Matanza. A partir de entonces, se ha dado respuesta a la demanda de nuevos trasplantes a través de un programa de cooperación.

Centro de Información Pediátrica

EL CIP EN EL 33° CONARPE

El Centro de Información Pediátrica participó activamente en el 33° Congreso Argentino de Pediatría.

Por invitación del Dr. *Daniel Beltramino*, se presentó a los Presidentes de las Sociedades Pediátricas que integran el Cono Sur (Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay), el Portal de la Biblioteca Virtual-Pediatría y se invitó a los presentes a sumarse al proyecto.

En la sesión poster se exhibieron las actividades del Centro y se incluyeron datos estadísticos.

Se presentó el Portal Biblioteca Virtual en Salud-Pediatría en una mesa redonda.

Y, finalmente en otra ponencia, se informó cómo gestionar el acceso al texto completo a través del Centro y sus costos. Para obtener más información acerca de este servicio, puede solicitarse a cip@sap.org.ar

Se organizó, en el marco del 33° CONARPE la **II Reunión de Representantes de Bibliotecas de Filiales**.

A la reunión asistieron los integrantes de la Subcomisión, la directora del CIP y representantes de las Filiales La Plata, Río Cuarto, Río Negro, Rosario, Salta, San Juan y Tucumán.

Los principales temas tratados fueron: Compra cooperativa de publicaciones periódicas, actualización de equipos informáticos, envío del material que produce SAP y Videoteca.

Mamá y papá deben saber, desde la concepción hasta el primer año de vida

Miguel F. Tacconi

El período que transcurre desde la concepción hasta el primer año de vida, se caracteriza, en general, por falta de información y por la gran cantidad de ideas erróneas. Estas circunstancias, unidas a las inquietudes presentadas por los padres y a la experiencia recogida durante años, me

ha impulsado a componer esta obra. Se trata de una serie de orientaciones para intentar resolver algunos de sus múltiples problemas.

El Dr. Miguel F. Tacconi, pediatra y neonatólogo, fue Director Nacional de Educación para la Salud del Ministerio de Salud.

LA BUENA LETRA

Florencio Escardó prologa el libro **Cómo enseñar a los niños a escribir con buena letra** de Cecilia Samet de Baranchuk. Un texto tan nutrido de información, sensibilidad y agudas observaciones que sorprende por su actualidad, a 30 años de su edición, en el marco de un mundo que está recibiendo las secuelas de haber resignado la impronta humana en el deslumbramiento por la tecnología veloz.

Y de cuestiones humanas escribe el Dr. Escardó:

He aquí un libro escrito con gran amor al niño y con gran amor a la claridad expresiva.

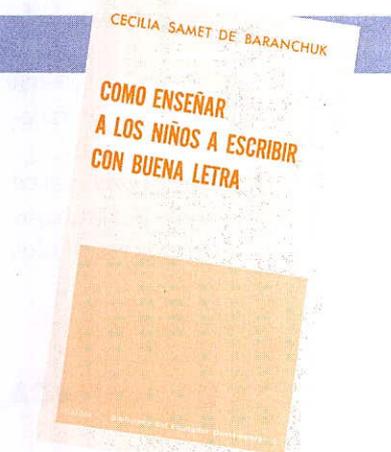
Un pequeño libro que hace bien como los senderos enarenados y las aguas transparentes y tranquilas.

La dactilografía, hija de la máquina, ha despersonalizado la escritura; la forma estética de los márgenes y los espacios hace que todas las cartas se parezcan...

¿Dónde la letra estremecida de ternura? ¿Dónde el rasgo convulsionado por la inquietud?

La máquina ha introducido en buena medida, la incomunicación en la comunicación.

Estas páginas de la señora Cecilia S. de Baranchuk son las de una educadora llena de delicada humanidad a quien la letra escrita importa como espejo del alma...



Más que un método formal promueve una lógica interna, un acuerdo entre la actitud y el gesto, no sólo del niño y su escritura sino también entre el niño y su maestra.

Solía decir mi madre que escribir con claridad es un problema de buena educación. Cecilia S. de Baranchuk gana su planteo por el único camino que puede conducir a ello: la buena letra por la educación total.

Para lograrlo se le ha hecho necesario alcanzar no sólo lo que la escritura significa como expresión, sino como acuerdo (o desacuerdo) del niño consigo mismo, es decir del hombre consigo mismo.

Esta pequeña gran obra se dedica a exponer los procesos y conflictos de esas relaciones de la que fluye una serena y alegre pedagogía que la convierte casi en poesía didáctica.

Miedo

por Graciela Cabal

Había una vez un chico que tenía miedo. Miedo a la oscuridad, porque en la oscuridad crecen monstruos.

Miedo a los ruidos fuertes, porque los ruidos fuertes te hacen agujeros en las orejas. Miedo a las personas altas, porque te aprietan para darte besos.

Miedo a las personas bajitas, porque te empujan para arrancarte los juguetes.

Mucho miedo tenía ese chico.

Entonces la mamá lo llevó al doctor.

Y el doctor le recetó al chico un jarabe para no tener miedo. (Amargo era el jarabe.)

Pero al papá le pareció que mejor que el jarabe era un buen reto:

– ¡Basta de andar teniendo miedo, vos!– le dijo. ¡Yo nunca tuve miedo cuando era chico! Pero al tío le pareció que mejor que el jarabe y el reto era una linda burla:

– ¡La nena tiene miedo, la nena tiene miedo! El chico seguía teniendo miedo. Miedo a la oscuridad, a los ruidos fuertes, a las personas altas, a las personas bajitas.

Y también a los jarabes amargos, a los retos, a las burlas.

Mucho miedo seguía teniendo ese chico.

Un día el chico fue a la plaza. Con miedo fue, para darle el gusto a la mamá.

Llena de personas bajitas estaba la plaza.

Y de personas altas.

El chico se sentó en un banco, al lado de la mamá.

Y fue ahí que vio a una persona bajita pero un poco alta que le estaba pegando a un perro con una rama.

Blanco y negro era el perro. Con manchitas. Muy flaco y muy sucio estaba el perro.

Y al chico le agarró una cosa acá, en el medio del ombligo.

Y entonces se levantó del banco y se fue al lado del perro. Y se quedó parado sin saber qué hacer. Muerto de miedo se quedó.

La persona alta pero un poco bajita lo miró al chico. Y después dijo algo y se fue.

Y el chico se volvió al banco.

Y el perro lo siguió al chico. Y se le sentó al lado.

–No es de nadie– dijo el chico. ¿Lo llevamos?

–No– dijo la mamá.

–Sí– dijo el chico. Lo llevamos.

En la casa, la mamá bañó al perro.

Pero el perro tenía hambre.

El chico le dio leche y un poco de polenta del mediodía.

Pero el perro seguía teniendo hambre.

Mucha hambre tenía ese perro.

Entonces el perro fue y se comió todos los monstruos que estaban en la oscuridad, y todos los ruidos fuertes que hacen agujeros en las orejas. Y como todavía tenía hambre, también se comió el jarabe amargo del doctor, los retos del papá, las burlas del tío, los besos de las personas altas y los empujones de las personas bajitas.

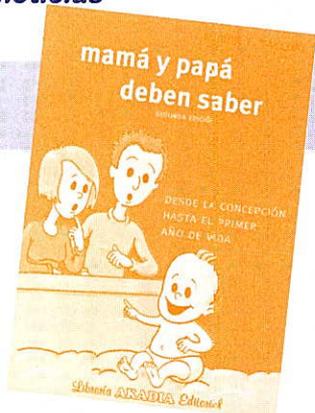
Con la panza bien rellena, el perro se fue a dormir.

Debajo de la cama del chico se fue a dormir, por si quedaba algún monstruo.

Ahora el chico que tenía miedo no tiene más miedo.

Tiene perro.

*Para quienes la conocimos,
la escuchamos, la leímos...
nos queda una huella de textos, emociones,
y el compromiso de que otros también
puedan conocerla y crecer
despatarrándose de risa al leerla.
Del mensaje de la gente CEDILIJ,
el 25 de febrero de 2004*



Junto a su trayectoria en el ejercicio profesional, el Dr. *Tacconi* se ha preocupado por hacer llegar a los padres mensajes claros desde el lugar privilegiado que la sociedad brinda al pediatra: ser, ante todo, el médico de la familia.

La segunda edición de **Mamá y papá deben saber desde la concepción hasta el primer año de vida**, está organizada como una guía práctica de información y acompañamiento, con un material gráfico atractivo.

El Dr. *Tacconi* ha publicado también *Mis primeras seis semanas* y *Manual Parlante para padres*.

CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES

Del 17 al 19 de mayo se realizará el **X Seminario Internacional de Cuidados Intensivos Neonatales** y el **XI Curso Internacional de Enfermería Neonatal**, organizados por la Fundación para el Recién Nacido.

Dirigidas por las Dras. *Diana Fariña*, *Susana Rodríguez* y la Lic. *Ana Quiroga*, estas actividades académicas tendrán lugar en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UBA, Av. Figueroa Alcorta 2263.

Su Director Honorario, el Dr. *Augusto Sola*, participará junto con otros prestigiosos invitados de EE.UU., Canadá y Brasil.

Puede obtenerse mayor información en www.reciennacido.org.ar o solicitarse a info@reciennacido.org.ar

III JORNADAS INTERNACIONALES DE PEDIATRÍA

Los días 22, 23 y 24 de abril se realizarán las **III Jornadas Internacionales de Pediatría** y la **I Jornada de Enfermería Neonatal y Pediátrica** en el auditorio IAE ubicado en el campus de la Universidad Austral en Pilar, provincia de Buenos Aires.

Dirigidas por los Dres. *Manuel Rocca Rivarola* y *Gabriel Musante*, las Jornadas contarán con destacados especialistas argentinos y extranjeros como los Dres. *Xavier Sanz-Llorens* de Panamá, *Jefferson Piva* de Brasil, *Patricia Mena* de Chile y *Andre Kahn* de Bélgica.

Mayor información puede obtenerse en el Departamento de Posgrados (02322) 48-2980/2613, fax (02322) 48-2204. e-mail: mcgomez@cas.austral.edu.ar

OBSERVANDO A LOS LACTANTES

Editada por la Fundación Kamala, ha aparecido recientemente la *Revista Internacional de Observación de Lactantes y sus Aplicaciones* (Volumen III).

Sus directoras, la Dra. *Liliana Berté* y la Lic. *Mónica Cardenal*, han llevado adelante este proyecto editorial para hacer llegar a los profesionales de habla hispana los desarrollos actuales de esta metodología. La observación de bebés en su ambiente natural durante sus dos primeros años de vida está enraizado en el marco teórico del psicoanálisis y apunta a comprender el desarrollo emocional y los vínculos humanos desde su ori-



gen y evolución, integrando este saber con el de las teorías de la psicología del desarrollo y los datos que éstas arrojan desde sus investigaciones cuantitativas.

Los artículos que esta edición incluye han sido seleccionados del *International Journal of Infant Observation and its Applications* que edita la Tavistock Clinic Foundation de Londres, cuna del método de observación creado por *Esther Bick*. A iniciativa de *Kamala Di Tella*, desde 1981 se dicta en Argentina el Seminario de Observación de Lactantes que desde 1948 se realiza en la mencionada Clínica.

PAGOS DE LA SAP

NUEVAS MODALIDADES

Información en Tesorería

(011) 4821-8612 (int. 114 y 115)

tesoreria@sap.org.ar

Terapia Intensiva BECAS

La UCIP, Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, del Hospital de Clínicas de la Universidad de Buenos Aires, llama a concurso para cubrir 2 vacantes para la beca de especialización de dos años de duración, con opción a cursar la Carrera de Especialista de la UBA en forma simultánea.

La Unidad está integrada por médicos pediatras especialistas certificados por la SAP.

Para mayor información, comunicarse con las Dras. *R. Jaén* y *C. Chede*, en 5950-8717/18.

Ibupirac[®]

IBUPROFENO 2%

SUSPENSION

SABOR NARANJA



Seguridad Antipirética-Analgésica



Usted confía 

Los padres confían 

Los chicos están seguros 

Ibupirac[®]
IBUPROFENO 2%
SUSPENSION

2

PRESENTACIONES

90 ml

200 ml

ibupiretas



IBUPROFENO 120 mg
20 comprimidos

